База наставников (обучающихся)

для формы «ученик-ученик» МБОУ «Ольховецкая основная общеобразовательная школа»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | ФИнаставника |  Место учебы наставника | Основные компетенции наставника | Возраст наставляемы х | Форма взаимодействия | Форма наставничеств а | Количество наставляемы х | Результаты программы |
| 1 | КрасавцевЕвгений | МБОУ «Ольховецкая основная общеобразовательная школа» | Ученик, демонстрирующий высокие образовательные результаты,победитель олимпиад, оказывает позитивное влияние на наставляемого ученика. | 14-16 лет | «Равный- равному» | «ученик- ученик» | 1 | Количественный и качественный рост успешно реализованных творческих и образовательных проектов. |

База наставников ( педагога)

для формы «учитель-учитель» МБОУ «Ольховецкая основная общеобразовательная школа»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | ФИОнаставника | Место работы наставника | Основные компетенции наставника | Возраст наставляемы х | Формы взаимодействия | Форма наставничеств а | Количество наставляемы х | Результаты программы |
| 1 | Журавлева Лариса Григорьевна | МБОУ «Ольховецкая основная общеобразовательная школа» | Опытный педагог с высокойквалификацией, имеющий профессиональные успехи (победитель различных профессиональных конкурсов) | 50 | «Опытный педагог- специалист» | «учитель- учитель» | 1 |  Высокий уровеньвключенности специалистовв педагогичес кую работу.Усиление уверенности в собственных силах иразвитие личного творческого и педагогического потенциала. |
| 2 | Стрижова Елена Ивановна | МБОУ «Ольховецкая основная общеобразовательная школа» | Опытный педагог с высокойквалификацией | 50 | «Опытный предметник-неопытный предметник» | «учитель- учитель» | 1 | Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов |

База наставляемых (обучающихся)

для форм «учитель-ученик» МБОУ «Ольховецкая основная общеобразовательная школа»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | ФИнаставляемого | Место учебы наставляемого | Основной запрос наставляемого | Формы взаимодействия | Форма наставничеств а | Ф.И.О.наставника, | Результаты программы |
| 1 | Ангелина П.. | МБОУ «Ольховецкая основная общеобразовательная школа» | Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, которому приходится преодолевать психологические барьеры. | «Учитель- ребенок с ОВЗ | «Учитель-ученик» | Стрижова Е.И. | Включение в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями здоровья.Снижение проблем адаптации: психологические, организационные и социальные. |
| 2 | Евгений К. | МБОУ «Ольховецкая основная общеобразовательная школа» | Активный обучающийся, нуждающийся в поддержке опытного педагога в приобретении нового опыта, новыхнавыков икомпетенций. | «Ступеньки к успеху» | «Учитель-ученик» | Журавлева Л.Г. | Высокий уровень включениянаставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы. |