**Приложение 4**

**к приказу № 37 от 31 августа 2022 года**

#### Учебный план

**МБОУ "Ольховецкая основная общеобразовательная школа"**

**Залегощенского района Орловской области**

***на 2022 – 2023 учебный год***

ОСНОВНОЕ общее образование

***7,9 классы (ФГОС ООО)***

**Пояснительная записка к учебному плану ООП начального общего образования МБОУ "Ольховецкая общеобразовательная школа " Залегощенского района Орловской области на 2022-2023 учебный год.**

**1.Пояснительная записка к учебному плану ООП основного общего образования МБОУ "Ольховецкая основная общеобразовательная школа" Залегощенского района Орловской области на 2022-2023 учебный год.**

Пояснительная записка отражает соответствие обязательной части учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, включая требования к личностным образовательным результатам учащихся.

Пояснительная записка включает:

– краткую характеристику обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений;

– формы промежуточной аттестации обучающихся;

– описание подходов к реализации индивидуальных потребностей обучающихся;

– аннотацию используемых учебно-методических комплектов и учебников;

– описание основных педагогических технологий и методов, применяемых для реализации учебного плана.

**2.Общие положения.**

2.1.Учебный план основного общего образования МБОУ "Ольховецкая основная общеобразовательная " Залегощенского района Орловской области на 2022-2023 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования, формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.Учебный план ООП основного общего образования МБОУ "Ольховецкая основная общеобразовательная " Залегощенского района Орловской области на 2022-2023 учебный год разработан на основе примерной основной образовательной программы за курс основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с учетом изменений, утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №№ 1576, 1577, 1578, письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015 № 08-761, письмом Департамента образования Орловской области от 15.06.2016 № 838.

Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, которое утверждает «Санитарно – эпидемиологические нормы и правила Сан Пин 2.4.2.2821 – 10 к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2.3.Содержание и структура учебного плана ООП основного общего образования определяются требованиями ФГОС НОО, системой УМК, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ "Ольховецкая основная общеобразовательная " Залегощенского района Орловской области, сформулированными в Уставе МБОУ "Ольховецкая основная общеобразовательная " Залегощенского района Орловской области, ООП ООО

2.4.На уровне основного общего образования в МБОУ "Ольховецкая основная общеобразовательная " Залегощенского района Орловской области в 2022-2023 учебном году обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности:

– продолжительность учебного года – в 7классе –34 учебные недели, в 9 классе -33учебные недели

– продолжительность учебной недели – в 7,9х классах – 5 дней

– недельная нагрузка обучающихся –в 7 классе – 32ч., в 9-м классе – 33 ч.

– продолжительность урока – в 7,9-х классах – 40 мин.

2.5.Учебный план ООП основного общего образования включает две части:

– обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

Обязательная часть учебного плана отражает содержание основного образования и представлена следующим образом:

**Предметная область «Русский язык и литература».**

Предмет «Русский язык », в соответствии с ФГОС, входит в предметную область «Филология». Курс русского языка направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенности его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека владеющего нормами литературного языка способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной в и письменной форме соблюдать этические нормы общения.

**Учебный предмет «Русский язык»** предусматривает формирование таких жизненно важных умений как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

**Учебный предмет «Литература»** (предметная область «Филология») тесно связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью

**Предметная область «Иностранный язык»**

Учебный предмет «Иностранный язык» направлен на достижение следующих целей: формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности, формирование у учащихся социальных умений с использованием иностранного языка, изучение культуры сверстников из других стран, знакомство с соответствующим возрасту зарубежным фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений, развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении языка и расширение познавательных интересов, воспитание нравственных качеств личности школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма.

**Предметная область «Математика и информатика»**

Учебные предметы  **«Алгебра», «Геометрия»** направлены на формирование представлений о математике как универсальном языке, развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне, воспитание средствами математики культуры личности, понимание значимости математики для научно-технического прогресса, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития.

***Учебный курс «Информатика»*** направлен на достижение следующих метапредметных результатов: формирование и развитие компетентности в области использования информационно -коммуникационных технологий, на сохранение преемственности в изучении данного учебного предмета между начальным и основным уровнями образования. Приоритетными объектами изучения в курсе начальным и основным уровнями образования. Информатики выступают информационные процессы и информационные технологии Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через спектра информационных технологий.

Практическая часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности учебной деятельности, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого

**Предметная область «Общественно-научные предметы».**

Учебные предметы **«История»** и «Всеобщая история» направлены на образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности, освоение значимости периода древности, Античности в истории народов мира, их места в истории мировой цивилизации.

**Учебный предмет «Обществознание»** направлен на воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

**Учебный предмет «География»**

Предмет, содержание которого одновременно охватывает в единстве и во взаимосвязи многие аспекты естественного и гуманитарно-общественного научного знания. Такое положение географии обеспечивает формирование у учащихся: целостного восприятия мира как иерархии формирующихся и развивающихся по определенным законам взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем; комплексного представления о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества на основе их ознакомления с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях; умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности; умения организации собственной жизни в соответствии с гуманистическими, экологическими, демократическими и другими принципами как основными ценностями географии; социально значимых качеств личности: гражданственность, патриотизм; гражданскую и социальную солидарность и партнерство; гражданскую, социальную и моральную ответственность; адекватное восприятие ценностей гражданского общества; заботу о поддержании межэтнического мира и согласия.

**Предметная область «Естественно - научные предметы».**

Учебный предмет **«Физика»** способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов  школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Гуманитарное значение физики как составной части общего образовании состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ. Курс физики в примерной программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые *явления.* Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

**Учебный предмет «Биология»** продолжает изучение естественнонаучных дисциплин, начатый в начальной школе, одновременно являясь пропедевтической основой для изучения естественных наук в старшей школе. В соответствии с ФГОС базовое биологическое образование в основной школе обеспечивает учащимся высокую биологическую, экологическую и природоохранную грамотность, компетентность в решении широкого круга вопросов, связанных с живой природой.

**Учебный предмет «Химия» направлен на** формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно -научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;

**Предметная область «Искусство».**

**Учебный предмет «Изобразительное искусство»** направлен на развитие целостного эстетического восприятия природы и окружающей жизни и их отображения в произведениях различных видов отечественного и зарубежного искусства, формирование навыков посильного создания художественного образа природы и человека в собственном изобразительном и декоративно-прикладном творчестве.

**Учебный предмет «Музыка»**, при получении основного образования, предполагает обогащение сферы художественных интересов учащихся, разнообразие видов музыкально-творческой деятельности, активное включение элементов музыкального самообразования, обстоятельное знакомство с жанровым и стилевым многообразием классического и современного творчества отечественных и зарубежных композиторов.

**Предметная область «Технология».**

**Основной целью изучения учебного предмета «Технология»,** при получении основного образования, является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Изучение предметной области «Технология» обеспечивает развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

**Предметная область «Физическая культура».**

**Учебный курс «Физическая культура**» направлен на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха; на реализацию предметных результатов по подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Учебная деятельность направлена на формирование устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

**3.Специфика учебного плана ООП основного общего образования МБОУ "Ольховецкая основная общеобразовательная " Залегощенского района Орловской области**

3.1. Содержание образования на уровне основного общего образования в МБОУ "Ольховецкая основная общеобразовательная " Залегощенского района Орловской области реализуется посредством образовательной программы основного общего образования, учебно-методическим комплексом, утвержденным приказом №115 от 11.05.2016, соответствующим федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденными приказами Минобрнауки России 2016 года.

Главными особенностями системы :

- приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников,

- личностно ориентированный и системно

-деятельностный характер обучения. Образовательная система отличается направленностью учебного материала, способов его представления и методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность.

Все предметные линии формируют у ребёнка целостную современную картину мира и развивают умение учиться.

3.2.Учебным планом МБОУ "Ольховецкая основная общеобразовательная " Залегощенского района Орловской области предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией учреждения:

В 7классе отводится дополнительно 1 час на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью с целью формирования безопасного поведения, умения действовать в чрезвычайных ситуациях;

- 1 час дополнительно на изучение предмета «Биология» с целью усиления практической направленности данного курса и формирования экологической грамотности и навыков исследовательской деятельности;

- 1 час на изучение предмета «Литература Родного края» направлено на углубление представлений обучающихся о культурных традициях родного края, творчестве писателей-земляков, совершенствование навыков анализа художественного текста и самостоятельной исследовательской деятельности, раскрытие нравственного содержания произведений писателей-орловцев.

В связи с запросами родителей (законных представителей) в 9-м классе введено преподавание второго иностранного языка (немецкого).

В соответствии с требованием ФГОС ООО в 7,9 классах в рамках учебного предмета «История»

осваивается содержание предметов «История России» и «Всеобщая история» в объеме:

7 класс «Всеобщая история» – 26 часа, «История России» - 42 часа;

9 класс «Новая история» – 24 часа, «История России» - 44часа;

3.4. Описание основных педагогических технологий и методов, применяемых для реализации учебного плана.

Для повышения эффективности образовательного процесса используются следующие образовательные технологии и подходы: дифференцированный и деятельностный, личностно-ориентированный.

Дифференцированный подход предполагает учет образовательных потребностей обучающихся (в том числе индивидуальных), типологических особенностей обучения.

Деятельностный подход основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности образования с учетом специфики развития личности обучающихся.

Личностно-ориентированный подход в обучении реализуется через внедрение здоровьесберегающих, проблемно-диалогических, информационно-коммкуникативных, игровых технологий, компетентностно – ориентированного обучения, педагогику сотрудничества, развивающего обучения, проектно – исследовательскую деятельность, технологию оценивания образовательных достижений («портфолио»), активных форм обучения (организация работы в группах).

3.5. Согласно положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, годовая промежуточная аттестация проводится в 7-9классах. Промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры в виде письменных контрольных работ по следующим предметам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Предмет | Форма проведения |
| 1. | 7 | Русский язык | Итоговая проверочная работа |
| 2. | Алгебра | Контрольная работа |
| 3. | Литература | Тестирование |
| 4. | Биология | Тестирование |

В качестве результатов промежуточной аттестации по остальным предметам учебного плана учитываются результаты четвертных (полугодовых) отметок и отметка за промежуточную аттестацию выставляется в соответствии с положением о системе оценивания и нормах оценок по предметам.

Согласно положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана в 9 классе учитываются результаты четвертных (полугодовых) отметок и итоговая отметка выставляется в соответствии с положением о системе оценивания и нормах оценок по предметам.

**4.Сетка часов учебного плана основного общего образования**

**Учебный план основного общего образования МБОУ «Ольховецкая основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области**

**(при 5-дневной учебной неделе)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **V** |  | **VII** | | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| *Обязательная часть* | |  | | | | |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык |  |  | | 4 |  | 3 | 21 |
| Литература |  |  | | 2 |  | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |  | |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Родная литература |  |  | |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык( английский) |  |  | | 3 |  | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык (немецкий) |  |  | |  |  | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Алгебра |  |  | | 3 |  | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | | 2 |  | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | | 1 |  | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история |  |  | | 2 |  | 2 | 10 |
| Обществознание |  |  | | 1 |  | 1 | 4 |
| География |  |  | | 2 |  | 2 | 8 |
| Естественно - научные предметы | Физика |  |  | | 2 |  | 3 | 7 |
| Химия |  |  | |  |  | 2 | 4 |
| Биология |  |  | | 1 |  | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка |  |  | | 1 |  |  | 4 |
| Изобразительное искусство |  |  | | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология |  |  | | 2 |  |  | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | |  |  | 1 | 2 |
| Физическая культура\* |  |  | | 2 |  | 2 | 10 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  | | - |  | - | - |
| **Итого** | |  |  | | **29** |  | **32** | **145** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | |  |  | | **3** |  | **1** | 12 |
| *Второй иностранный язык (немецкий)* | |  |  | |  |  | 1 |  |
| *Основы безопасности жизнедеятельности* | |  |  | | 1 |  |  |  |
| *Биология* | |  |  | | 1 |  |  |  |
| *Литература Родного края* | |  |  | | 1 |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка**\*\*** | |  |  | | **32** |  | **33** | **157** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | |
|  | | | **классы** | | | | |
| **Направления** | | **Название курса** | |  | | **7** | **9** |
| Духовно-нравственное | Разговор о важном | | | |  | 1 | 1 |
| Социальное | Профильное самоопределение подростков | | | |  |  | 1 |
| **Итого:** |  | | | |  | **1** | **2** |

**Рекомендуемый (В качестве образца)**

**2. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,**

**РЕАЛИЗУЮЩИХ ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(5–9 КЛ.)**

В 2019/2020 учебном году общеобразовательные организации Орловской области продолжат реализацию ФГОС основного общего образования в 5–9 классах в штатном режиме.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общеобразовательные организации самостоятельно определяют режим работы   
(5-ти или 6-ти дневная учебная неделя в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации).

Вариант № 1

**Примерный недельный учебный план основного общего образования**

**(при 5-дневной учебной неделе)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | V | VI | VII | | VIII | IX | Всего |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература[[1]](#footnote-1)\* | Родной язык |  |  | |  |  |  | \* |
| Родная литература |  |  | |  |  |  | \* |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык[[2]](#footnote-2)\*\* |  |  | |  |  |  | \*\* |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Всеобщая история |
| Обществознание |  | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  | |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России[[3]](#footnote-3)\*\*\* |  |  |  | |  |  |  | \*\*\* |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура[[4]](#footnote-4)\*\*\*\* | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 26 | 28 | | 29 | 30 | 30 | 143 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 2 | 1 | | 2 | 2 | 3 | 10 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка | | 29 | 30 | | 32 | 33 | 33 | 157 |

1. \* Общеобразовательные организации самостоятельно определяют объем учебного времени (количество часов) и структуру (классы) для освоения планируемых результатов предметной области «Родной язык   
   и родная литература». Основные требования и примерные варианты изучения учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в 5-9 классах изложены в *информационно-методическом письме   
   «О реализации содержания предметной области «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Орловской области в 2019/2020 учебном году».* [↑](#footnote-ref-1)
2. \*\* Общеобразовательные организации самостоятельно определяют объем учебного времени (количество часов) и структуру (классы) для освоения учебного предмета «Второй иностранный язык». Основные требования и примерные варианты изучения учебного предмета «Второй иностранный язык» в 5-9 классах изложены в *информационно-методическом письме «*О преподавании учебного предмета «Второй иностранный язык» в общеобразовательных организациях Орловской области в 2019/2020 учебном году*».* [↑](#footnote-ref-2)
3. \*\*\* Предметная область «ОДНКНР» обязательно включается в учебный план. Ранее Минобрнауки РФ рекомендовало три модели реализации освоения ОДНКНР: учебный курс, курсы внеурочной деятельности   
   и интеграция в другие предметные области (письмо Минобрнауки России № 08-761 от 25 мая 2015 года   
   «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

   Выбранная модель и содержательное наполнение предметной области ОДНКНР отражается в ***целевом*** *(*планируемые результаты), ***содержательном*** (содержание рабочей программы) и ***организационном*** (пояснительной записке к учебному плану и в учебном плане) разделах ООП ООО. [↑](#footnote-ref-3)
4. \*\*\*\* В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г.   
   № 81) «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования   
   к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», пунктом 10.20. «рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объёме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культуры другими предметами не допускается». [↑](#footnote-ref-4)