|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  педагогическим советом  МБОУ "Ольховецкая основная  общеобразовательная школа "  Залегощенского района Орловской области  протокол от 06.07.2021 №8 | УТВЕРЖДЕНО  приказом МБОУ "Ольховецкая  основная общеобразовательная школа  " Залегощенского района Орловской  области от 06.07.2021 №29-ОД |

**Кодекс**

**профессиональной этики педагогических работников**

**1. Общие положения**   
1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс) МБОУ   
"Ольховецкая основная общеобразовательная школа " Залегощенского района Орловской   
области (далее – ОО) разработан в целях реализации нормы ч. 4 ст. 47 Федерального закона от   
29.12.2012 No 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с   
положениями Конституции РФ, законодательством РФ, международным правом, принятыми в   
обществе нормами морали и нравственности.   
1.2. Кодекс представляет собой свод правил и принципов профессионального поведения   
педагогического работника во время образовательного процесса и (или) выполнения трудовой   
функции.   
1.3. Целями Кодекса являются:   
− установление единых норм поведения педагогических работников в ОО;   
− укрепление авторитета педагогических работников в ОО и обществе;   
− обеспечение права педагогических работников ОО на справедливое и объективное   
расследование нарушения ими норм профессиональной этики;   
1.4. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования,   
основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в   
общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.   
**2. Основные термины и понятия.**   
Для целей настоящего Кодекса используются следующие основные термины и понятия:   
2.1. Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных   
отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет   
обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации учебной и   
воспитательной деятельности.   
2.2. Профессиональная этика педагогического работника – система принципов, норм и правил   
поведения, действующая в отношениях работника с обучающимися, их родителями (законными   
представителями) и другими работниками ОО.   
2.3. Гуманность – принцип, а также соответствующие свойства характера, основанные на   
деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения   
возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим,   
сочувствие и поддержку, непричинение физических страданий или унижение человеческого   
достоинства.   
2.4. Законность – соблюдение педагогическим работником положений и норм законодательства   
РФ, устава и локальных нормативных актов ОО.   
2.5. Справедливость – беспристрастное и нравственно должное отношение педагогического   
работника к участникам образовательного процесса.   
2.6. Профессионализм – обладание педагогическим работником знаниями, владение умениями   
и навыками, необходимыми ему для эффективной деятельности.   
2.7. Ответственность – принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за   
совершенные поступки, действие (бездействие).   
2.8. Солидарность – активное сочувствие педагогического работника действиям или мнениям   
участников образовательного процесса.   
2.9. Толерантность – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению,   
национальности, вероисповеданию участников образовательного процесса.   
2.10. Аморальный проступок – виновное деяние (действие или бездействие) педагогического   
работника, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее   
совершению таких деяний со стороны обучающихся, отрицательно влияющее на выполнение   
им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников   
перед обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).   
2.11. Подарок – безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они   
принадлежат, в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить   
обычную цену.   
2.12. Конфликт интересов педагогического работника – ситуация, при которой у   
педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает   
личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, и   
которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником   
профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной   
заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей или законных представителей   
несовершеннолетнего обучающегося.

**3. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогического   
работника**   
3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическому работнику следует исходить из   
конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей   
ценностью, каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и   
семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.   
3.2. Принципами профессионального поведения педагогического работника являются:   
гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность и   
толерантность.   
3.3. В своей деятельности педагогический работник проявляет терпимость и уважение к   
обычаям и традициям народов РФ и других государств, учитывает культурные и иные   
особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует   
межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.   
3.4. Педагогический работник осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном   
уровне, постоянно стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков,   
методологии обучения, занимает активную жизненную позицию.   
3.5. Педагогический работник дорожит своей репутацией и добрым именем ОО, своим   
поведением подает положительный пример всем участникам образовательного процесса.   
3.6. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и   
письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников   
образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.   
3.7. Педагогический работник способствует реализации права на получение образования всех   
детей независимо от их пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального   
статуса, религиозных убеждений, материального положения.   
3.8. Педагогический работник уважает честь и достоинство обучающихся и других участников   
образовательных отношений, защищает обучающихся от любых форм проявления жестокости и   
унижения.   
3.9. Педагогический работник стремится к повышению положительной учебно-познавательной   
мотивации у обучающихся, к укреплению в них веры в собственные силы, развивает у них   
познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности,   
формирует гражданскую позицию, способность к труду, культуру здорового и безопасного   
образа жизни.   
3.10. В своей профессиональной деятельности педагогический работник:   
− учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их   
здоровья;   
− применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество   
образования формы, методы обучения и воспитания;   
− соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с   
ограниченными возможностями здоровья.   
3.11. Педагогический работник может проводить педагогические исследования только при   
условии добровольного согласия участника образовательного процесса, принимающего участие   
в исследовании.   
3.12. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным,   
справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, при необходимости   
– оказывать им профессиональную помощь и поддержку.   
3.13. Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументировано,   
конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные   
действия, но не личность коллег.   
3.14. Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих   
коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).   
3.15. Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям   
(законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и   
воспитания их детей при их добровольном согласии.   
3.16. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю)   
обучающегося в выборе формы получения образования, в защите законных прав и интересов   
ребенка, в участии в управлении ОО.   
3.17. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному   
представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка   
другому педагогу.   
3.18. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и   
верования обучающихся.   
3.19. Педагогический работник хранит в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему   
участниками образовательного процесса, в т. ч. высказанное мнение о родителях (законных   
представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.   
3.20. Педагогический работник не вступает с ребенком в финансовые отношения.

**4. Требования к внешнему виду педагогического работника**   
4.1. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей   
должен способствовать формированию уважительного отношения в обществе к педагогическим   
работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность.   
4.2. Приходя на занятие, педагогический работник должен быть аккуратно одет. Одежда не   
должна быть яркой и вызывающей и противоречить общепринятым нормам приличия.   
Приемлем деловой костюм, который подчеркивает официальность отношений с   
обучающимися. К деловому костюму относятся пиджак с юбкой/брюками и блузка.   
Предпочтительными цветами для одежды являются черный, коричневый, серый, темно-синий,   
темно-бардовый, бежевый. Рубашки и блузки могут быть постельных тонов.   
4.3. Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной   
национальности и религии, за исключением официальных и культурно-массовых мероприятий.   
4.4. Обувь предпочтительней закрытая, для женщины – на невысоком каблуке.   
4.5. Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими и   
броскими.   
4.6. Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного   
человека. Макияж и маникюр должен быть нейтральных тонов.   
4.7. Недопустимо наличие у педагогического работника татуировок и пирсинга на открытых   
участках тела.   
4.8. Парфюм не должен быть слишком резким, предпочтительны легкие запахи.   
4.9. Выражение лица педагога, мимика, жестикуляция должны быть доброжелательными и   
располагающими к себе.

**5. Конфликт интересов**   
5.1. Педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы ОО   
бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.   
5.2. Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых у него возникает   
конфликт интересов.   
5.3. В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен   
проинформировать об этом своего непосредственного руководителя.   
5.4. Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть ситуация получения   
педагогическим работником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей.   
5.5. Педагогическим работникам не разрешается принимать от третьих лиц подарки:   
− за совершение каких-либо действий (бездействия), связанных с выполнением трудовых   
функций;   
− стоимостью свыше трех тыс. руб.;   
− в виде денег или денежных эквивалентов;   
− в отсутствие очевидного, общепринятого повода для подарка.   
5.6. Использование педагогическим работником активов и ресурсов учреждения в личных   
целях может привести к конфликту интересов.

**6. Ответственность за нарушение положений Кодекса**   
6.1. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса является одним из критериев   
оценки его профессиональной деятельности.   
6.2. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и   
норм профессионального поведения, предусмотренных Кодексом, рассматриваются на   
заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом ОО, и (или)   
комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.   
6.3. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при   
проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности,   
при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим   
воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной   
работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые   
обязанности.   
6.4. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка педагогический   
работник может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с   
Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.